**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа**

**«Иностранная филология»**

**Силлабус**

**(IYa ZP 3221) Иностранный язык (западный продолжающий)**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| (IYa ZP 3221) | **Scientific Writing** |  | 30 | 15 | - | 5 | 7 |
| **Лектор** | К.п.н., доцент Куратова О.А. | | | | | **Оф./ч**  Понедельник  9.00 -09.50 | По расписанию |
| **e-mail** | [k-olga55@mail.ru](mailto:k-olga55@mail.ru) | | | | |
| **Телефоны** | +77073934975 | | | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Целью дисциплины** является систематизация, закрепление и обобщение теоретических знаний студентов по написанию научной работы (дипломной работы, статьи, подготовка научных докладов и рефератов.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. знать процессы научного исследования, включающее информационный и научный поиск  2. уметь правильно использовать методы научного познания  3. владеть научной терминологией, основами научного исследования как основной формой научной работы.  4. компетентно выполнять научную работу (дипломную работу, статьи, подготовку научных докладов и рефератов).  5. Владеть основными понятиями научно-исследовательской работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Иностранный язык (западный начинающий)  Иностранный язык (западный продвинутый) |
| Литература и ресурсы | 1. Ботвинников А.Д. Методы исследования в частных дидактиках. – М., 2013  2. Загвязинский В.И. Методология и методы дидактического исследования. М., 2009  3. Занков Л.В. О предмете и методах дидактических исследований. – М., 2002  2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. – Самара, 2014.  3. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда. – Новосибирск, 2009.  4. Фишер Р.А. Статистические методы для исследований. М., 2008.  6. Штульман Э.А. К вопросу о методологии научных исследований // Иностранные языки в школе. – 2013 - №1. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Тема 1.** Наука и научное исследование. | 1 | 15 |
| 2 | Технология научных исследований как знаниe о содержании процессов научного исследования при выборе темы, включающее информационный и научный поиск, внедрение научных результатов. | 1 | 15 |
| 3 | **Tема 2.** Основные понятия научно-исследовательской работы | 1 | 15 |
| 4 | Язык науки весьма специфичен. Основу языка науки составляют термины и понятия, которые представлены в теме. | 1 | 15 |
| 5 | **Tема 3.** Понятийный аппарат научного исследования (Введение).  Понятийный аппарат научного исследования образуют акту­альность исследования, его цель, проблема, объект, предмет, задачи, методика, новизна, практическая значимость. | 1 | 15 |
| 5 | **СРСП.**  Логическая структура исследования. |  | 25 |
| 5 | **РК1** |  | **100** |
| 6 | **Tема 4.** Общая схема хода научного исследования | 1 | 15 |
| 7 | Предварительный анализ должен раскрыть характер и объем новой информации. В опытных науках такой анализ связан прежде всего с обсуждением новых экспериментальных результатов и данных систематических наблюдений. Увеличение числа новых фактов вынуждает ученых искать пути создания новых теорий. | 1 | 15 |
| 8 | **Тема 5.** Сущность теории и ее роль в научном исследовании | 1 | 15 |
| 9 | Определение типа и цели решения проблемы, а также ее связи с другими проблемами. Если проблема допускает решение, то часто возникает необходимость определить, какое решение следует предпочесть в конкретном исследовании. Как правило, более полное решение проблем зависит от объема и качества эмпирической информации, от состояния и уровня развития теоретических представлений. | 1 | 15 |
| 10 | Тема 6. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Поставить проблему - значит: отчленить известное и неизвестное, факты объясненные и требующие объяснения, факты, соответствующие теории и противоречащие ей; сформулировать вопрос, выражающий основной смысл проблемы, обосновать его правильность и важность для науки и практики; наметить конкретные задачи, последовательность их решения и методы, которые будут применяться при этом. | 1 | 15 |
| 10 | **СРСП**. Методика работы над литературными источниками |  | 25 |
| 10 | **РК (МТ)** |  | 100 |
| 11 | **Tема 7**. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан до 2020 | 1 | 15 |
| 12 | Интеграция Казахстана в мировое образовательное пространство | 1 | 15 |
| 13 | **Tема 8.** Теоретико-методологические основы обучения иностранным языкам | 1 | 15 |
| 14 | Основные направления развития  иноязычного образования | 1 | 15 |
| 15 | **Tема 9**. Когнитивно-деятельностное использование иностранного языка. Профессионализация | 1 | 15 |
| 15 | **СРСП.**  Современные условия основных методических категорий: цели, содержание принципов, приемов и средств обучения иностранным языкам. |  | 25 |
| 15 | **РК 2** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан О. Абдиманулы

Председатель методбюро Г.Т.Оспанова

Заведующий кафедрой М.М.Аймагамбетова

Лектор О.А.Куратова